



Sciences 4 ^e année				
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4HC.1 Examiner l'interdépendance des plantes et des animaux, y compris les humains, au sein de leurs habitats et communautés.	Avec de l'aide , je peux différencier les populations, des communautés et des habitats en utilisant des exemples locaux .	Je peux différencier les populations, des communautés et des habitats en utilisant des exemples locaux .	Je peux différencier les populations, les communautés et les habitats en utilisant des exemples locaux ET régionaux .	Je peux différencier les populations, des communautés et des habitats en utilisant des exemples mondiaux .
	Je peux identifier, avec de l'aide, quelques rôles des plantes ou des animaux dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques.	Je peux classer les rôles des plantes et des animaux dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques.	Je peux classer avec précision les rôles des plantes et des animaux, y compris les humains, dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques, et je peux expliquer mon raisonnement .	Je peux comparer, avec précision , les rôles des plantes et des animaux, y compris les humains, dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques.
Commentaires				



Sciences 4 ^e année					
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4HC.2	Plantes	Comme résultat de mes recherches, je peux :	Comme résultat de mes recherches, je peux :	Comme résultat de mes recherches, je peux :	Comme résultat de mes recherches, je peux :
Investiguer les structures et les comportements des plantes et des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.		<ul style="list-style-type: none"> avec de l'aide, identifier quelques caractéristiques structurelles des plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. avec de l'aide, identifier quelques caractéristiques de comportement des plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. 	<ul style="list-style-type: none"> décrire les caractéristiques structurelles des plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. décrire les caractéristiques de comportement des plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. 	<ul style="list-style-type: none"> expliquer des caractéristiques structurelles des plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. expliquer les caractéristiques de comportement des plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. 	<ul style="list-style-type: none"> comparer les caractéristiques structurelles de plusieurs plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. comparer les caractéristiques de comportement de plusieurs plantes qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.



Sciences 4 ^e année					
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	Animaux	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, identifier quelques caractéristiques structurelles des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. • Avec de l'aide, identifier quelques caractéristiques de comportement des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. 	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"> • décrire les caractéristiques structurelles des animaux qui les permettent d'exister dans des habitats différents. • décrire les caractéristiques de comportement des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. 	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"> • expliquer les caractéristiques structurelles des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. • expliquer les caractéristiques de comportement des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. 	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"> • comparer les caractéristiques structurelles de plusieurs animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents. • comparer les caractéristiques de comportement de plusieurs animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.
Commentaires					



Sciences 4 ^e année					
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4HC.3 Déterminer les effets de la nature et des activités humaines sur les habitats naturels et les communautés.	Effets naturels	Je peux identifier quelques effets naturels sur les habitats et les communautés.	Je peux expliquer quelques effets naturels sur les habitats et les communautés.	Je peux identifier les bienfaits et les défis des effets naturels sur les habitats et les communautés, avec des détails et des exemples.	Je peux comparer les bienfaits et les défis des effets naturels sur les habitats et les communautés, et expliquer mon raisonnement.
	Effets des activités humaines	Je peux identifier quelques effets des activités humaines sur les habitats et les communautés.	Je peux expliquer quelques effets des activités humaines sur les habitats et les communautés.	Je peux identifier les bienfaits et les défis des effets des activités humaines sur les habitats et les communautés, avec des détails et des exemples.	Je peux comparer les bienfaits et les défis des effets des activités humaines sur les habitats et les communautés, et expliquer mon raisonnement.
Commentaires					