



<b>Sciences 7<sup>e</sup> année</b>				
<b>Sciences physiques : La chaleur et la température</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1- Peu d'éléments de preuve</b>	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b>	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b>
<b>7CT.1</b> <b>Évaluer les effets des techniques de chauffage et de refroidissement passées et présentes sur soi, sur la société et sur l'environnement.</b>	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
	Avec de l'aide, je <b>peux proposer quelques</b> avantages et inconvénients d' <b>une</b> technologie de refroidissement et de chauffage passée <b>OU</b> présente sur moi, la société, <b>OU</b> l'environnement.	Je <b>peux proposer quelques</b> avantages et inconvénients d' <b>une</b> technologie de refroidissement et de chauffage passée <b>OU</b> présente sur moi, la société, <b>OU</b> l'environnement.	Je <b>peux proposer plusieurs</b> avantages et inconvénients d' <b>une</b> technologie de refroidissement et de chauffage passée <b>ET</b> présente sur moi, la société, <b>ET</b> l'environnement.	Je <b>peux proposer des solutions</b> aux inconvénients des technologies passées et présentes, avec soutien.
Commentaires				



Sciences 7 <sup>e</sup> année				
Sciences physiques : La chaleur et la température				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7CT.2  Expliquer comment la connaissance des changements d'état de la matière et de l'effet de la chaleur sur les changements d'état appuie la théorie particulière de la matière.	<b>Avec de l'aide</b> , je peux mener un procédé simple pour déterminer comment la chaleur affecte les états de la matière.	Je peux mener un procédé simple avec une certaine précision pour déterminer comment la chaleur affecte les états de la matière.	Je peux mener un procédé avec précision pour déterminer les effets des changements de température sur les solides, les liquides, et les gaz.	Je peux concevoir et mener un procédé avec précision pour déterminer les effets des changements de température sur les solides, les liquides, et les gaz.
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux établir un lien entre les preuves recueillies pendant une investigation des états de matière, les changements des états de matière et la théorie particulière de la matière.	Je peux établir un lien entre les preuves recueillies pendant une investigation des états de matière, les changements des états de matière et la théorie particulière de la matière.	Je peux expliquer comment les preuves recueillies pendant une investigation des états de matière et les changements des états de matière illustrent chacun des quatre éléments de la théorie particulière de la matière.	Je peux utiliser les preuves recueillies pendant une investigation des états de matière et les changements d'état de matière pour appuyer ou réfuter la théorie particulière de la matière.



<b>Sciences 7<sup>e</sup> année</b>				
<b>Sciences physiques : La chaleur et la température</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1- Peu d'éléments de preuve</b>	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b>	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b>
<b>7CT.3</b> <b>Étudier et décrire le transfert de la chaleur par conduction, convection et rayonnement.</b>	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.  Je <b>peux mener des procédés simples</b> pour <b>identifier et décrire</b> le transfert de chaleur par conduction, convection, <b>OU</b> rayonnement dans les solides, les liquides <b>OU</b> les gaz.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.  Je <b>peux mener des procédés simples avec une certaine précision</b> pour <b>identifier</b> le transfert de la chaleur par conduction, convection, <b>ET</b> rayonnement dans les solides, les liquides <b>OU</b> les gaz.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>  Je <b>peux mener des procédés avec précision</b> pour <b>expliquer</b> le transfert de la chaleur par conduction, convection, <b>ET</b> rayonnement dans les solides, les liquides, <b>ET</b> les gaz.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .  Je <b>peux concevoir et mener des procédés exacts</b> pour <b>déterminer</b> la capacité des différentes surfaces d'absorber et refléter la chaleur.
Commentaires				